**Plan de participación de padres y familias del distrito escolar de Midland 2022-23**

**\*\*\* Traducido por Google Traductor \*\*\***

**1: Expectativas y objetivos desarrollados conjuntamente**

●El Distrito Escolar de Midland implementa muchas estrategias y actividades para apoyar nuestras asociaciones con padres. El superintendente, los administradores, los maestros, el personal y los padres se reúnen para discutir el Plan Distrital de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejoramiento del Distrito. El Los administradores de la escuela secundaria y primaria se reúnen con los maestros, el personal y los padres para discutir el plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el plan de mejora de la escuela para cada escuela

●El Coordinador de Padres del Distrito, Facilitador de Padres de Escuela Secundaria y Padre de Primaria El facilitador trabajará en cooperación con los grupos de padres para solicitar la opinión de los padres durante la desarrollo e implementación del plan de participación de los padres y la familia. Información con respecto a las reuniones programadas se pondrán en los anuncios que se envían a las familias, boletines, centro de notificaciones E-Notes del sitio web y redes sociales para garantizar una adecuada representación de padres y familias de niños en el Distrito Escolar de Midland.

●El Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito está disponible para las familias y los comunidad en el sitio web del distrito, midlandschools.org. Un resumen de los Padres del Distrito y El Plan de participación familiar estará en el manual del estudiante. Cada estudiante está obligado a obtener la página del manual firmada por un padre o tutor acusando recibo del resumen.

●El Distrito Escolar de Midland involucrará a los padres en una evaluación anual del Título I, Parte A esfuerzos de participación de los padres y la familia del programa a través de una evaluación anual usando un evaluación integral de necesidades completada por maestros, padres y personal escolar. El Título I comité, compuesto por maestros, padres y personal de la escuela, determinará la efectividad de el Plan de participación de los padres y la familia y hacer cambios si se justifica. mientras coleccionaba evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar los padres y Participación familiar, la encuesta también recopilará información específica sobre el (1) crecimiento en número de padres que participan en talleres y reuniones; (2) necesidades específicas de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; y (4) participación de los padres en actividades para apoyar crecimiento académico de los estudiantes.

●El Distrito utiliza el Plan de Participación de Padres y Familias para informar a su Distrito en general. Plan de mejora. Específicamente, el Distrito ha agregado un componente relacionado con la educación social/emocional. salud específica para los padres. A la luz de COVID-19, el Distrito involucrará a los padres en la implementación de un currículo socioemocional.

**2: Creación de capacidad del personal**

● La participación de los padres está incluida en el desarrollo profesional requerido de todos los maestros en el Distrito Escolar de Midland. Los maestros asistirán a desarrollo profesional relacionado con los padres y la familia. estrategias de participación para aumentar la participación de los padres y la familia en el entorno escolar y proceso de aprendizaje.

● Cada escuela llevará a cabo reuniones que involucren: administrador, fomentar la participación de los padres coordinadores, coordinador de ESL, consejero, maestros y padres para desarrollar a cada padre de la escuela y planes de participación familiar. Luego, las escuelas se reunirán para contribuir al Programa de Padres y Padres del Distrito. Plan de participación familiar y trabajar en el pacto escuela-padres.

● Un resumen para padres del Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito estará en el manual. Se requiere una firma del padre o tutor de cada niño que reconozca la recepción de la resumen.

● El Equipo de Liderazgo del Distrito compuesto por el superintendente, directores, consejeros, preescolar El director, el coordinador de participación de los padres y los maestros se reúnen mensualmente para implementar programas efectivos para los padres. y actividades de participación familiar.

● Se proporcionarán recursos financieros para apoyar los eventos planificados para cada escuela; los calendarios del distrito incluir días de conferencias entre padres y maestros; los coordinadores de participación de los padres serán designados y compensado por cada escuela.

● El Coordinador de ESL se asegurará de que el Plan de participación de padres y familias y la información sobre el plan se proporciona en un idioma que los padres pueden entender.

● Publicar pactos entre la escuela y los padres en el manual del distrito, para ser distribuidos en la jornada de puertas abiertas o el primer día. de la escuela, a cada estudiante.

● Educar a sus maestros, personal de servicios, directores y otro personal sobre cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.

● Proporcionar información a los padres sobre el programa de voluntariado y los diversos proyectos para cuales los padres y los miembros de la comunidad pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar a construir la facultad y el personal en cada campus escolar. Los voluntarios son capacitados al comienzo del año o según sea necesario por el Centro de Padres Coordinador. Las abuelas son capacitadas a través del Programa de Abuelos Adoptivos del Área de White River sobre el Envejecimiento.

● Distribuir información a los padres en varios formatos de idiomas para adaptarse a la diversidad de estudiantes. población; Se proporcionarán intérpretes para ayudar a los padres de los estudiantes del idioma inglés a comunicarse. con el maestro de su hijo y el personal de la escuela.

● Proporcionar un enlace virtual como apoyo para maestros y padres para estudiantes virtuales.

● El superintendente, así como los directores de las escuelas y el coordinador del distrito asistirán a varias reuniones para padres. y eventos de participación familiar.

**3: Desarrollo de la capacidad de los padres**

● La participación de los padres está incluida en el desarrollo profesional requerido de todos los maestros en el Distrito Escolar de Midland. Los maestros asistirán a desarrollo profesional relacionado con los padres y la familia. estrategias de participación para aumentar la participación de los padres y la familia en el entorno escolar y proceso de aprendizaje.

● Cada escuela llevará a cabo reuniones que involucren: administrador, fomentar la participación de los padres coordinadores, coordinador de ESL, consejero, maestros y padres para desarrollar a cada padre de la escuela y planes de participación familiar. Luego, las escuelas se reunirán para contribuir al Programa de Padres y Padres del Distrito. Plan de participación familiar y trabajar en el pacto escuela-padres.

● Organice noches familiares STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). El coordinador y el superintendente llevará a cabo visitas en el lugar de las actividades programadas de participación de padres y familias y conservar la documentación de cada uno.

● Celebrar una reunión anual de padres de la escuela secundaria a fines de la primavera para informar a los padres sobre el curso. selecciones, planificación de carrera y preparación para oportunidades postsecundarias.

● Un resumen para padres del Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito estará en el manual. Se requiere una firma del padre o tutor de cada niño que reconozca la recepción de la resumen.

● Enviar cartas a los padres cuyos estudiantes pierden más de tres ausencias injustificadas en un semestre en un intento de reducir el ausentismo escolar, mantener informados a los padres sobre las actividades de sus alumnos y reducir el número de estudiantes que no reciben crédito debido a ausencias excesivas.

● El Equipo de Liderazgo del Distrito compuesto por el superintendente, directores, consejeros, preescolar El director, los coordinadores de participación de los padres y los maestros se reúnen mensualmente para implementar programas efectivos para los padres. y actividades de participación familiar.

● Se proporcionarán recursos financieros para apoyar los eventos planificados para cada escuela; los calendarios del distrito incluir días de conferencias entre padres y maestros; los coordinadores de participación de los padres serán designados y compensado por cada escuela.

● El Coordinador de ESL se asegurará de que el Plan de participación de padres y familias y la información sobre el plan se proporciona en un idioma que los padres pueden entender.

● Publicar pactos entre la escuela y los padres en el manual del distrito, para ser distribuidos en la jornada de puertas abiertas o el primer día. de la escuela, a cada estudiante.

● Mantener un centro de recursos para padres en la Primaria, así como materiales y recursos similares en el campus de la escuela secundaria que será accesible a los padres a través de la biblioteca de la escuela durante horas de escuela.

● Educar a sus maestros, personal de servicios, directores y otro personal sobre cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.

● Proporcionar información a los padres sobre el programa de voluntariado y los diversos proyectos para cuales los padres y los miembros de la comunidad pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar a construir la facultad y el personal en cada campus escolar.

● Distribuir información a los padres en varios formatos de idiomas para adaptarse a la diversidad de estudiantes. población; Se proporcionarán intérpretes para ayudar a los padres de los estudiantes del idioma inglés a comunicarse. con el maestro de su hijo y el personal de la escuela.

● El superintendente, así como los directores de las escuelas y el coordinador del distrito asistirán a varias reuniones para padres. y eventos de participación familiar.

● Durante las conferencias de padres y maestros, los maestros explican a los padres los estándares académicos estatales y y evaluaciones académicas locales para ayudar a los padres a entenderlas. Los maestros también explican a los padres cómo navegar HAC para que puedan monitorear el progreso de su hijo.

● Proporcionar un enlace virtual como apoyo para maestros y padres para estudiantes virtuales. **4: Coordinación**

● Llevar a cabo un informe anual para la reunión pública

● Celebrar una reunión anual de padres de la escuela secundaria a fines de la primavera para informar a los padres sobre el curso. selecciones, planificación de carrera y preparación para oportunidades postsecundarias.

● ETS, Educational Talent Search, se reúne con estudiantes y padres sobre temas educativos oportunidades, información sobre escuelas postsecundarias y carreras.

● Explicar los datos de evaluación del nivel de grado

● Implementar programas y/o servicios de instrucción que aborden las áreas de deficiencias en la evaluación datos en todos los niveles de grado

● Proporcionar una explicación del estado de la acreditación

● Financiar federalmente y explicar componentes importantes del programa que incluyen Título I - A, Título II - A, Título IV - A, y Título VI - B

● Mantener un centro de recursos para padres en la Primaria, así como materiales y recursos similares en el campus de la escuela secundaria que será accesible a los padres a través de la biblioteca de la escuela durante horas de escuela.

● Las siguientes entidades trabajarán juntas durante todo el año para coordinar sus programas para brindar apoyo, servicios e intervenciones tempranas para estudiantes jóvenes para que estén preparados para el jardín de infantes y más allá: el programa de prejardín de infantes Arkansas Better Chances; División de Salud y Derechos Humanos Servicios; directora de guardería y preescolar; directora de primaria; Personal de primaria.

**5: Evaluación y Reserva**

Para garantizar el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en lo que se refiere a las estrategias para aumentar la participación de los padres, así como para identificar las barreras a una mayor participación, Midland El Distrito Escolar participará en los procedimientos de evaluación continua realizando lo siguiente:

● Evaluar los programas de los planes y actividades de participación de padres y familias a nivel del edificio como descrito en los planes integrales de mejoramiento escolar de Arkansas.

● Distribuir información a los padres en varios formatos de idiomas para adaptarse a la diversidad de estudiantes. y población de padres/familia.

● Llevar a cabo encuestas para los padres y la comunidad. Los datos serán analizados por el superintendente y el personal del distrito y miembros del comité de participación de padres y familias del distrito para identificar áreas objetivo de participación de los padres inquietudes y sugerencias para mejorar el programa y/o estrategias sugeridas por los padres para actividades y adaptaciones que se pueden hacer para aumentar la participación de los padres. El distrito también solicitar ideas de los padres y la comunidad sobre cómo se asignan los fondos para actividades de compromiso.

● Los miembros del comité de participación de padres y familias del distrito trabajarán con el superintendente para compartir sugerencias y recomendaciones a la junta escolar en base a los resultados de la encuesta de padres utilizado durante todo el año.

● Los comités de participación de padres y familias a nivel de edificio y distrito se reunirán regularmente para revisar evaluaciones, formular un plan para abordar las áreas de mejora y los programas/servicios que implementarse para cada área. También discutirán ideas sobre cómo los fondos reservados para los padres y la participación familiar se asignan para actividades de participación de los padres que se alinean con el distrito política de participación de los padres y la familia.

PROCESO: El Coordinador de Participación de Padres convoca a la Reunión de Participación de Padres y Familias. Comité al menos dos veces al año con el fin de revisar el plan y planificar la participación Actividades que se realizan a lo largo del año. El Comité hace recomendaciones apropiadas para mejoras al plan que son incorporadas en el plan por el Coordinador de Participación de los Padres. El plan es aprobado por el comité y transmitido al Superintendente para su revisión final y presentación a la junta. La Junta de Educación tiene la aprobación final del plan y puede hacer cambios en el plan como mejor le parezca.

● El Distrito Escolar de Midland involucrará a los padres en una evaluación anual del Programa Título I, Parte A. Esfuerzos de participación de los padres y la familia a través de una evaluación anual utilizando una evaluación integral de las necesidades. evaluación completada por maestros, padres y personal de la escuela. El comité de Título I, compuesto por maestros, padres y personal de la escuela, determinarán la efectividad de la Evaluación de Padres y Familias. Compromiso Planifique y realice cambios si se justifica. Al recopilar evidencia sobre la satisfacción con el programa y los esfuerzos de la escuela para aumentar la participación de los padres y la familia, la encuesta también recopilar información específica sobre el (1) crecimiento en el número de padres que participan en talleres y reuniones; (2) necesidades específicas de los padres; (3) efectividad de estrategias específicas; (4) participación de padres en actividades para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes; y (5) barreras.

Nuestro distrito recibe menos de $500,000 en fondos del Título I

**Garantías**

**A.1:**LEA entiende que antes del 1 de agosto de cada año, debe revisar y actualizar en consecuencia el Plan de participación del distrito.

*[A.C.A. § 6-15-1704(a)(1-2)]*

**A.2:**LEA entiende que el Plan de Participación del Distrito debe enviarse al Estado para su revisión en Indistar a más tardar el 1 de agosto. Si el plan se devuelve para revisiones, esas revisiones deben hacerse y enviar el plan para una revisión adicional dentro de dos semanas.

*[A.C.A. § 6-15-1704(a)]*

**A.3:**LEA entiende que el Plan de Participación del Distrito debe estar disponible para las familias y la comunidad local en el sitio web del distrito bajo Información requerida por el estado a más tardar 1 ° de agosto; si las revisiones son necesarias, la copia final aceptada debe tomar su lugar una vez disponible.

*[A.C.A. § 6-15-1704(a)]*

**A.4:**LEA entiende que un resumen/explicación amigable para los padres del Plan de participación debe incluirse en el manual actual del estudiante.

*[A.C.A. § 6-15-1704(a); Reglas de ADE que rigen la participación de los padres, sección 3.02]*

**A.5:**LEA entiende su obligación de garantizar los requisitos de desarrollo profesional relacionados con la participación de los padres y la familia y que los registros se mantengan en consecuencia. (2 horas cada 4 años siendo 2022 un año obligatorio)

*[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709; Estándares para la Acreditación de Arkansas Escuelas públicas y distritos escolares Julio de 2020 Estándar 4-G.1 Desarrollo profesional (D/C)]*

**A.6:**LEA entiende su obligación de capacitar a todos los voluntarios al menos una vez al año y poder proporcionar prueba de esa formación, si se solicita.

*[A.C.A. § 6-15-1703(b)]*

**A.7:**LEA entiende su obligación de obtener las firmas de cada padre para acusar recibo del resumen/explicación del Plan de Participación del Distrito.

*[A.C.A. §6-15-1704(a)(3)(B)]*

**A.8:**LEA entiende su obligación de reservar al menos el 1 por ciento de su asignación del Título I, Parte A para fines de compromiso, si dicha asignación total asciende a $ 500,000 o más. Nada limita a las LEA de reservar más del 1 por ciento de su asignación para fines de participación.

*[ESSA § 1116(a)(3)(A)]*

**A.9:**LEA entiende que todas las actividades y estrategias de participación financiadas por el Título I, Parte A deben ser coherente con toda la información establecida en este plan de participación de los padres y la familia.

*[ESSA § 1116(a)(3)(D)]*

**A.10:**LEA entiende su obligación de presentar al Estado cualquier comentario de los padres que consideren insatisfactorio el plan de toda la escuela. Estos comentarios pueden enviarse a ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

*[ESSA § 1116(b)(4)]*

**A.11:**LEA entiende su obligación de proporcionar otro apoyo razonable para la participación actividades para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre los la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

*[ESSA § 1116 (e) (14)]*